



Como formar una conciencia **ambiental** de valorización, en la comunidad educativa de la institución educativa escuela normal superior santa teresita de si mismo en relación con los otros y el otro

Objetivo General



Formar una comunidad educativa comprometida con la construcción de un ambiente escolar a través del proyecto ambiental escolar (PRAE) que garantice la sana convivencia y aprendizajes para actuar en el mundo de la vida

Objetivo Especifico

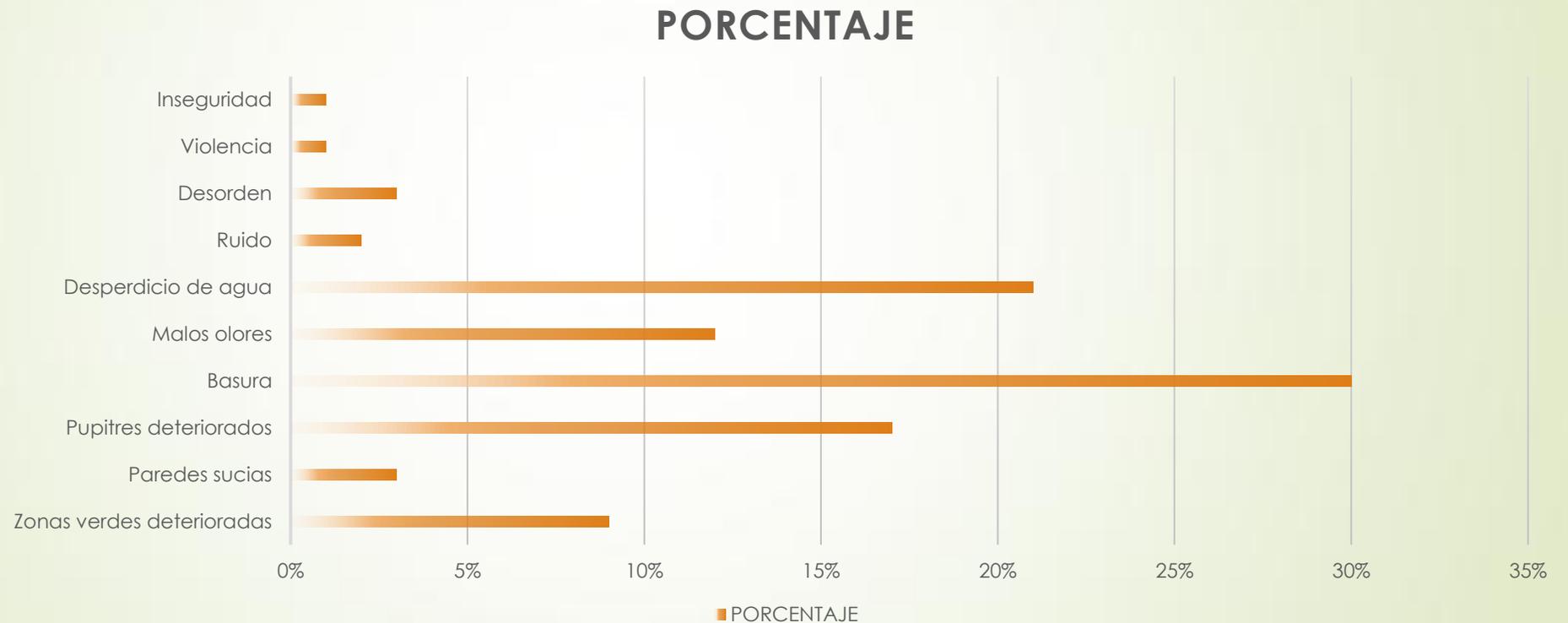
- ❖ Identificar mediante encuestas y observación en contexto las fortalezas y debilidades de las estudiantes frente a la situación ambiental institucional
- ❖ Fortalecer la formación ambiental a partir de la Re-significación del PEI
- ❖ Convocar a la comunidad educativa para brindarles una cualificación en el PRAE institucional con miras al fortalecimiento de la formación ambiental.
- ❖ Identificar lo formativo dentro de cada una de las áreas del saber escolar como una parte activa del desarrollo del PRAE

Acciones Realizadas

Pregunta 1, Señale la situación que principalmente afecta el buen ambiente de la institución educativa .

Zonas verdes deterioradas	15	9%
Paredes sucias	5	3%
Pupitres deteriorados	28	17%
Basura	50	30%
Malos olores	20	12%
Desperdicio de agua	35	21%
Ruido	4	2%
Desorden	5	3%
Violencia	1	1%
Inseguridad	1	1%

Pregunta 1, Señale la situación que principalmente afecta el buen ambiente de la institución educativa



Acciones Realizadas

Tabla 1: Resultados Ficha de Observación Salones

PAISAJE	CRONOLOGÍA	OBSERVACIÓN	SI	NO
SALONES	Inicio Jornada Escolar	Presencia de residuos de papel y plástico		x
		Paredes limpias	x	
		Pupitres en buen estado		X
	Final de la jornada escolar	Presencia de residuos de papel y plástico	x	
		Paredes limpias	x	
		Pupitres en buen estado		x

Tabla 2: Resultados Ficha de observación Zona Verde

PAISAJE	CRONOLOGÍA	OBSERVACIÓN	SI	NO
Zona Verde	Final Descansos y actos culturales	Presencia de residuos de papel y plástico	X	
		Buen trato a la vegetación		X
		Acompañamiento de Líderes ambientales	X	
		Acompañamiento de estudiantes turnos de aseo		X
		Acompañamiento de docentes apoyo a disciplina	X	

Tabla 3: Resultados Ficha de Observación Pasillos

PAISAJE	CRONOLOGÍA	OBSERVACIÓN	SI	NO
PASILLOS	Inicio Jornada Escolar	Presencia de residuos de papel y plástico		x
		Paredes limpias	x	
	Final de la jornada escolar	Presencia de residuos de papel y plástico	x	
		Paredes limpias	x	
		Pupitres en buen estado		x

Tabla 4: Resultados Ficha de Observación Baños

PAISAJE	CRONOLOGÍA	OBSERVACIÓN	SI	NO
BAÑOS	Durante la permanencia en la Institución	Ahorro de agua		x
		Buen uso de sanitarios		x

METODOLOGIA

- Estrategias Pedagógicas
- Encuestas y entrevistas

