

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué transformaciones se generan en la comunidad educativa de la Institución Educativa Escuela Normal Superior del Magdalena Medio, en relación a la convivencia, a partir del fortalecimiento de la práctica de los valores?

## OBJETIVOS:

### GENERAL

Fortalecer la práctica de valores, en la comunidad educativa de la Institución Educativa Escuela Normal Superior del Magdalena Medio (Puerto Berrío), que permitan transformaciones en la convivencia.

### ESPECÍFICOS

Hacer visible las acciones de los maestros dentro del proceso de fortalecimiento de valores para la convivencia.

Identificar el impacto y las transformaciones que generan las acciones pedagógicas, relacionadas con valores para la convivencia escolar.

Articular los proyectos de aula y acciones pedagógicas en las prácticas cotidianas del maestro en ejercicio y del maestro en formación, relacionadas con valores para la convivencia, al PRAE.

## CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS

**convivencia, valores, solidaridad, tolerancia, autonomía, responsabilidad. Territorialidad, conciencia ambiental y ciudadana**



## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### Investigación acción participativa

## REFERENTES TEÓRICOS

Louis Goffin, Michel Foucault, Estándares básicos de competencias ciudadanas (MEN), Brújula, bastón y lámpara para trasegar los caminos de la Educación Ambiental, (Ministerio del Medio Ambiente), Antanas Mockus, Prof. Cruz Pérez Pérez, Montañez, Gómez Gustavo y Delgado Mahecha Ovidio.



**Algunos postulados en que se fundamenta la investigación son:**

**Desde el MEN se plantea:** La construcción de ciudadanía, para la sana convivencia, como un proceso que da cuenta de cómo los niños y jóvenes se apropian de elementos que permiten su maduración y socialización con el fin de ejercer como ciudadanos y ciudadanas, en una sociedad democrática; personas con pleno conocimiento de sus derechos y deberes para participar en el desarrollo de su entorno local y global". MEN

**Según Paulo Freire:**

"La tierra de la gentes es su geografía, ecología, su topografía y biología. Ella es tal como organizamos su producción, hacemos su historia, educación, su cultura, su comida y su gusto al cual nos acostumbramos: La tierra de las personas implica lucha por sueños diferentes, a veces antagónicos como los de sus clases sociales, mi tierra no es finalmente una abstracción."

