



**FORTALECIMIENTO DE UNA AUTONOMÍA
RESPONSABLE**



OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el desarrollo de actitudes encaminadas al establecimiento de relaciones sanas consigo mismo.

OBJETIVOS ESPECIFICAS

- ❖ Identificar los factores de riesgo que generen el poco cuidado de si y el bajo nivel de responsabilidad en la toma de decisiones.
- ❖ Crear espacios para la apropiación de conocimientos, actitudes y valores que fortalezcan la autonomía.

PEDAGOGÍA

Es la teoría de una práctica, de modo que la práctica es una idea reguladora que como lo afirma Regembrecht en su texto "El objeto de la ciencia pedagógica" se constituye en un "proceso para apropiarse la realidad de acuerdo con un fin, fin que es su autodeterminación", Por lo tanto el objeto de la pedagogía es el sujeto, no en sí mismo, sino en cuanto actúa, apropia y determina la realidad de manera reflexiva.

DIDÁCTICA

Responde al cómo de la enseñanza, al quién del aprendizaje, al por qué de la enseñanza y a los resultados que van produciéndose en el proceso de aprender, vale la pena resaltar que tal aproximación conceptual se suele trastocar según el modelo pedagógico de cada institución, además se considera como el puente entre la educabilidad y la enseñabilidad, la primera permite tener en cuenta las características del estudiante que va a aprender y así disponer estrategias acordes a la necesidad; la segunda se apoya en métodos y técnicas propias del saber específico.



ENFOQUE SOCIOCRÍTICO

El enfoque Socio-crítico asume como estructura el escenario en el que se desarrolla la vida del estudiante considerándolo no en sí mismo, ni para sus intereses, sino en relación con la comunidad a la que pertenece, dado que su papel principal es ser parte de la transformación de su entorno.

En este enfoque el profesor y el estudiante son pares protagonistas en el desarrollo de un currículo que surge de las necesidades de la comunidad generando aprendizaje que deben regresar al contexto para transformarlo o mejorarlo.

METODOLOGÍA

La Metodología esta basada en la IAP (Investigación Acción Participativa) brindando una gran continuo seguimiento en el que se obtiene información de forma continua sin perder el horizonte de la investigación, en la que los actores se intercambian información útil para la obtención de un buen análisis de resultados. Apoyándose en instrumentos de recolección para la información como las encuestas, las entrevistas, observación y análisis de grupo.
