

A blue jay is perched on a branch with small red berries. The background is a vibrant green, suggesting a natural, outdoor setting. The bird is facing left, and its blue feathers are clearly visible.

PRAE NORMAL MARIANO
OSPINA RODRIGUEZ

**APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ETICOS COMO
FUNDAMENTO PARA
LA SANA CONVIVENCIA REFLEJADA EN EL
MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS**

PROBLEMA

¿cómo formar comunidad con principios éticos en la institución educativa ENSUMOR que conlleven al fortalecimiento de espacios de reflexión en torno a las prácticas de consumo y a su incidencia en la producción de residuos sólidos?

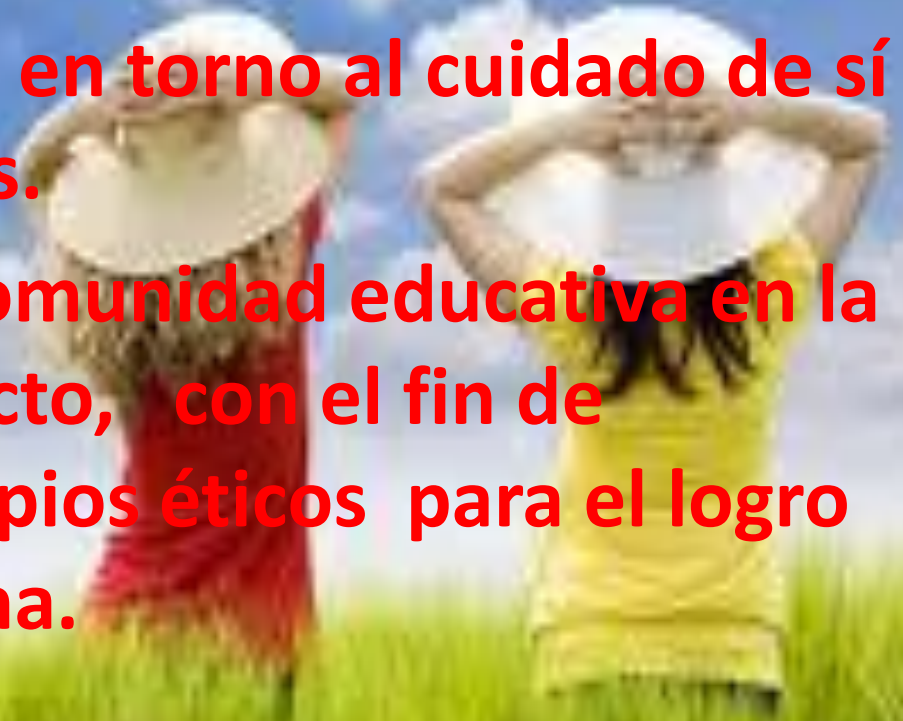
OBJETIVOS

- **OBJETIVO GENERAL**

- **Fomentar en los estudiantes de la Institución Educativa M.O.R el desarrollo de Principios éticos que fortalezcan los procesos formativos alrededor del adecuado manejo de los residuos sólidos garantizando mejores niveles de convivencia con miras a la construcción de cultura ciudadana.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los espacios institucionales (Punto de Encuentro) como medios para crear las condiciones que favorezcan la consolidación de principios éticos, en torno al cuidado de sí y de los demás seres.
- Vincular a toda la comunidad educativa en la ejecución del proyecto, con el fin de reorientar los principios éticos para el logro de cultura ciudadana.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Aplicar los principios éticos en la adecuada disposición de los residuos sólidos mediante trabajos de formación humana y ambientes saludables.**
- **Articular el proyecto al PEI de la institución desde el diálogo de la pedagogía con la ciencia con miras a generar transversalidad y por ende, transformación social.**



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Diseño y desarrollo talleres de formación ética con el fin de generar sensibilidad en los estudiantes en cuanto la cultura del autocuidado y el de los demás.**
- **Diseño y desarrollo de encuestas sobre el manejo adecuado de basuras en el hogar y en el colegio para luego categorizar y hacer un rastreo de las principales dificultades sobre la disposición de los residuos sólidos.**

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Jornadas de capacitación docente y de padres de familia con el fin de potenciar los procesos que se quieren lograr con el proyecto.
- Fomentar en los estudiantes el respeto hacia los demás y el cuidado de nuestra institución mediante talleres pedagógicos de formación ética en cada uno de los ambientes de aprendizaje.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Socialización de resultados de instrumentos aplicados y observaciones de los participantes.



IMPACTO ESPERADO

Con el desarrollo de la propuesta para el PRAE de la I.E. Mariano Ospina Rodríguez se pretende el mejoramiento de las relaciones entre los estudiantes en cuanto al buen uso de los espacios comunitarios y a cuidado de los bienes y enseres de la institución generando una buena cultura ambiental; así como también del cuidado de si, del otro y de lo otro mediante el fomento de valores como la tolerancia, la convivencia y la responsabilidad.

IMPACTO ESPERADO

A photograph of a white lighthouse with a red lantern room, situated on a dark, rocky cliff. The scene is captured during sunset or sunrise, with a warm, golden glow in the sky and on the rocks. The lighthouse is on the left side of the frame, and the ocean and distant islands are visible in the background.

Identificar y recomendar prácticas de uso sustentable para la buena disposición de los residuos sólidos al interior de los salones y sitios de uso colectivo.

IMPACTO ESPERADO

También se pretende su divulgación a través de la página web de la institución y blog de los docentes encargados, con el fin de que se conozca esta propuesta masivamente.

CONCLUSIONES

- La inclusión de la ética permite ampliar los supuestos de comportamiento individual y social y, por tanto, mejora la capacidad analítica de los instrumentos económicos dedicados al análisis de la economía de los recursos naturales y el medio ambiente.

CONCLUSIONES

- Analizar la forma en que la consideración Explícita del comportamiento ético por parte de los individuos modifica los resultados esperados en el conflicto social que envuelve la toma de decisiones ambientales.

CONCLUSIONES

- Se puede desarrollar una cultura ambiental en los diferentes ámbitos de la sociedad de manera regional, con base en la educación y el desarrollo de criterios e indicadores, que propicien procesos participativos de ciudadanía ambiental y desarrollo de capacidades locales en la construcción de una sociedad sustentable.