



COMUNICADO DOS

FECHA: Abril 20 de 2020

Para: Padres de familia y estudiantes

De: Rectoría, equipo de coordinaciones y educadores

ASUNTO: Augurios e informaciones para el segundo periodo académico

Queridos padres de familia y estudiantes de nuestra Escuela Normal Superior María Auxiliadora, permítanos que desde nuestro ethos religioso, y respetando la libertad de cultos, les expresemos nuestro saludo y la convicción de que hoy más que nunca necesitamos aprender a percibir las manifestaciones del amor de Dios para fortalecer nuestra fe y experimentar su presencia amorosa que se manifiesta a través del cuidado y el amor que nos brindan tanto nuestros seres queridos como nuestros maestros y directivas.

Siéntanos muy cercanos y unidos espiritualmente **cuando oramos** por cada uno de sus grupos familiares; **cuando reflexionamos** sobre los elementos prioritarios y fundamentales que debemos promover y apoyar en el proceso formativo de sus hijos; **cuando definimos** estrategias de comunicación y medios para llegar a todos los grupos familiares; **cuando nos preguntamos** y **buscamos** alternativas para brindar una voz de aliento y un apoyo solidario al que más lo necesita.

Hoy más que nunca “nos necesitamos como familia y escuela” para acompañar los procesos de crecimiento integral de sus hijos, de nuestros estudiantes, a través de:

- 1) La **presencia amiga y amable** que acompaña con serenidad pero con normas claras y precisas, aun en medio de las preocupaciones y situaciones difíciles que se generan por las condiciones de vida que el momento actual nos ha impuesto.
- 2) La **capacidad de silencio y autorregulación** cuando sentimos que no somos dueños de nuestras emociones y trabajamos sobre nosotros mismos para aprender a gestionar de manera asertiva los conflictos inherentes a la convivencia.
- 3) La **participación** de todos **en los oficios de la casa**, con una actitud generosa, sin quejas, ni cantaleta porque tenemos sentido de pertenencia, por eso nadie tiene que recordarle a nadie lo que le toca hacer.



- 4) La **creación de espacios para el cuidado de si**: Es importante crear espacios para la reflexión, la conversación de los acontecimientos del día. Para los creyentes cristianos la oración-reflexión, a la luz de la Palabra, aprovechando el material que de lunes a viernes el Equipo de pastoral” les está haciendo llegar, a través de las directoras de grupo y coordinadoras. Así mismo es positivo propender por un sueño suficiente y en los horarios más adecuados; alimentación sana evitando caprichos y exigencias que no se pueden satisfacer; ejercicio físico que es distinto al que suponen los oficios y labores domésticas; la recreación que da espacio al buen humor, al juego, a la música, la danza, al cine y a las actividades que nos gustan.
- 5) La **planificación y la organización de los espacios de estudio**, teniendo presente -para el caso de preescolar y básica primaria-, las directrices que les llegan por medio de la directora o director de grupo; para el bachillerato la propuesta de trabajo para el desarrollo del plan de estudio del segundo periodo orientada por los profesores de cada área, lo mismo que para los estudiantes de la formación complementaria.

Para este segundo periodo académico se ofrecerán tres tipos de apoyo para acompañar el desarrollo de la propuesta formativa:

- ✓ **Orientación pedagógica** del proceso por medio de los materiales y actividades semanales que se proponen para favorecer el desarrollar los procesos cognitivos, actitudinales y procedimentales. Estos los encuentran ingresando a la plataforma de la institución www.ienormalcopa.edu.co. con el número de la cédula de la persona que está registrada como acudiente o con el código del estudiante que aparece en el carné del colegio. **Además de este medio**, los educadores pueden utilizar otras alternativas para compartir el material a sus estudiantes como, por ejemplo, WhatsApp, blogs, la plataforma Moodle, entre otras, las cuales les serán debidamente orientadas por medio de la plataforma y el cronograma institucional.
- ✓ **Encuentros virtuales** de los profesores por grupo o por equipos de estudiantes, con el propósito de explicar y orientar el trabajo.
- ✓ **Asesoría virtual** de los maestros a los estudiantes pero también a los papás, de manera especial a los de preescolar y básica primaria, con el propósito de aclarar dudas o inquietudes y ofrecer explicaciones complementarias.

Estas dos últimas formas de acompañamiento se realizarán sólo en los tiempos que se definan institucionalmente (cronograma



institucional) y se estarán socializando a todos los padres de familia o acudientes por los medios virtuales que ya se citaron.

- 6) El **seguimiento y acompañamiento** del plan de trabajo es un compromiso y una responsabilidad compartida entre la familia y la escuela, por eso es importante que un adulto sirva de mediación para apoyar la gestión de la conectividad, la búsqueda de los materiales y la comunicación con el maestro.

Es necesario que en la casa se destine un lugar para las actividades escolares del estudiante. Es importante que, en la medida de lo posible, sea iluminado, con buena ventilación, con posibilidades de conectividad o contar con un plan de datos para el celular para poder acceder a los materiales y encuentros virtuales y asesorías con los educadores. Se debe procurar que durante el tiempo de estudio se propicie un ambiente silencioso y sereno, evitando interferencias de música, conversaciones, discusiones, entre otras.

- 7) La **distribución de los tiempos** se debe acordar en cada familia, ello supone establecer un horario que incluya la organización de las actividades del estudiante desde el amanecer hasta el momento de ir a la cama, incluyendo cada uno de los aspectos que se sugerían en el punto cuatro (4) de este documento (la hora de la levantada, el tiempo de oración-reflexión, el aseo personal, los oficios de la casa, las actividades escolares, los descansos, la alimentación, la actividad física –deportiva, recreativa- pero también la vida social, propiciando condiciones para que se encuentre telefónica o virtualmente con sus amigos, familiares). Recordar que estas pautas ayudan a generar un marco de estabilidad mental y emocional de los chicos y a superar la incertidumbre que esta situación puede producir
- 8) La **utilización de los canales de comunicación** para aclarar dudas, compartir iniciativas o manifestar inconformidades, siguiendo siempre el conducto regular y el debido proceso:
- ✓ El padre de familia o estudiante **solicita la cita virtual**, a través de las coordinadoras: Preescolar y básica primaria, Prof. Leidy Piedrahita (leidypiedrahita00@gmail.com), para los grados de sexto y séptimo, Prof. Diana Aguirre (dipiag@hotmail.com), para los grados de 8º a 11º, Prof. Claudia Londoño (clacelondo14@hotmail.com) y la Prof. Omaira Vanegas para los grados 12º y 13º (vanegasomaira1@gmail.com).
 - ✓ La coordinadora **programa la cita** con el profesor e informa al padre de familia o estudiante la fecha, hora y el medio de atención.



- ✓ El padre de familia o estudiante **comunica al profesor** lo que necesita. Le comparte la problemática o sus sugerencias o quejas. Es importante que se establezca siempre un diálogo claro, bien sustentado y respetuoso.
- ✓ El padre de familia o estudiante, en caso de no ser atendido debidamente y tener evidencias de ello, **apela al director de grupo**, y en caso de no encontrar respuesta a sus inquietudes, se pone en contacto con la **coordinadora de su nivel**, quien busca servir de mediación en la situación problemática para llegar a unos acuerdos razonables.
- ✓ El padre de familia o estudiante, después de agotar las instancias anteriores, se comunica con la **rectora** (sorsaraco@yahoo.es), quien lo contacta de inmediato y agota alternativas para acordar una vía negociada para la gestión de la situación crítica.
- ✓ El padre de familia, si siente que no ha sido atendido o que su problemática persiste, después de seguir el debido proceso, cuenta con la instancia de la **secretaría de educación municipal** donde deberá presentar las evidencias de la gestión realizada o como agotó todas las instancias para que esta pueda apelar ante la obra educativa (seducopacabana@une.net.co)

Sabemos que no estamos solos, Dios nos acompaña y nos da las gracias necesarias para vivir el momento presente y hacer los aprendizajes que las circunstancias nos van exigiendo porque sabemos descubrir que es lo que quiere de nosotros. Contamos, además, con la presencia de la Santísima Virgen que, como en las bodas de Caná, sale a nuestro encuentro e intercede ante su Hijo. Ella nos recuerda que debemos hacer lo que *“Él nos diga”* para salir al encuentro de las personas más necesitadas.

Los recordamos y tenemos muy presentes en nuestras oraciones,

SOR SARA CECILIA SIERRA
Rectora y
EQUIPO DE COORDINADORAS
EQUIPO DOCENTE